

Der Schüler:innen-  
Kongress zu den SDGs

Hamburg  
Juni '24

# Fast Forward Future!

Deine Zukunft. Deine Stimme. Dein Kongress.

politisch  
lebensnah  
kreativ

# Gliederung

1. Projektphasen
2. Pädagogisches Konzept
3. Grundwerte
4. Rollenklärung
5. Erfolgsindikatoren
6. Kooperationen
7. Follow Up

# Projektphasen

# Die Projektphasen im Überblick

## Fortbildung

Wir stärken die  
PARTIZIPATION

für begleitende  
Lehrkräfte

Feb 24

## Lernphase

Wir entwickeln eine  
VISION,  
holen uns WISSEN,  
setzen unseren  
FOKUS

an der Schule

April /  
Mai 24

## Kongress

Wir finalisieren den  
FORDERUNGS-  
KATALOG,  
gehen in den  
KREATIVEN  
AUSTAUSCH

Bürgerhaus  
Wilhelmsburg

Juni 24

## Aktionswoche

Wir machen die  
AKTION,  
übergeben die  
FORDERUNGEN

ganz Hamburg /  
Rathausmarkt  
(tbc.)

Juni 24

# Zeitlicher Überblick

Was?	genauer?	Dauer	Zeitraum
<b>Fortbildung</b>	Wir stärken die PARTIZIPATION   "Lehrkräfte in begleitender und partizipationsfördernder Rolle bei Lernprozessen rund um die SDGs"	2,5 h	Februar 24
<b>Visionstage</b>	Wir entwickeln eine VISION   Kick-Off Workshop: Visionsworkshop zu SDG begleitet durch außerschulischen Träger	1 Tag	02.-05. April '24
<b>Lerntage</b>	Wir holen uns WISSEN   zugelostes SDG wird in Unterricht eingebunden / freie Projektstunden pro Woche	wöchentliche Auseinandersetzung mit SDG	02. April -17. Mai '24
<b>Fokustage</b>	Wir setzen unseren FOKUS   konkrete Vorbereitung der Forderung	nach Bedarf	06-17. Mai '24

# Zeitlicher Überblick

Was?	genauer?	Dauer	Zeitraum
<b>Kongress</b>	<p>Wir gehen in den KREATIVEN AUSTAUSCH  </p> <p>inhaltliche Diskussion der vorbereiteten Forderungen; Abstimmung des Abschlussdokuments</p> <p>kreative Gestaltung und Planung der Aktionen mit außerschulischen Kooperationspartner:innen</p> <p>Rahmenprogramm</p>	3 Tage	04.-06. Juni '24
<b>Aktionstage</b>	<p>Wir machen die AKTION  </p> <p>öffentlichkeitswirksame Kommunikation des Forderungskatalogs (Flashmobs, künstlerische Aktionen, Theater etc.)</p>	tbd.	10.-14. Juni '24
<b>Forderungstag</b>	<p>Wir übergeben die FORDERUNGEN  </p> <p>Übergabe des Forderungskataloges an die Hamburger Politik (Erster Bürgermeister (angefragt))</p>	halber Tag	14. Juni '24

**pädagogisches Konzept**

Der Fast Forward Future Schüler:innenkongress  
ist eine

**Bildungsveranstaltung**



**Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**Demokratiepädagogik**

# Lernziele und Kompetenzen

- Schüler:innen beschäftigen sich mit aktuellen sozialen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen, ausgehend von den 17 Nachhaltigkeitszielen der UN (SDGs)
- Schüler:innen werden angeregt, eine eigene Haltung zur lokalen Umsetzung der SDGs zu entwickeln
- dazu holen sie sich Informationen und Wissen ein und können zusätzlich auf Expertise von Hamburger Nachhaltigkeitsexpert:innen zurückgreifen
- sie identifizieren selbstbestimmt Handlungsoptionen auf verschiedenen Handlungsebenen (in der Schule, im Quartier, im Bezirk, auf Stadtebene)
- in einem gemeinschaftlichen Aushandlungsprozess in der Lerngruppe nehmen die Schüler:innen unterschiedliche Perspektiven ein, reflektieren sich und ihr Umfeld kritisch und einigen sich auf einen gemeinsam getragenen Lösungsansatz

# Lernziele und Kompetenzen

- in einem weiteren Aushandlungsprozess während des Kongresses verabschieden die Schüler:innen einen gemeinsamen Forderungskatalog an die Hamburger Politik (Was muss sich aus ihrer Sicht verändern, dass Hamburg eine nachhaltigere Stadt wird?)
- während des Kongresses und in der Aktionswoche lernen die Schüler:innen unterschiedliche kreative Methoden kennen, wie sie ihre Anliegen hör- und sichtbar in die Öffentlichkeit tragen können
- dadurch gewinnen die Schüler:innen Mut für Neues, stärken ihr Verantwortungs- und Gemeinschaftsgefühl und zeigen ihre Handlungsfähigkeit
- Schüler:innen nehmen sich als eigene Interessensgruppe wahr und bringen ihre Stimme gemeinsam in den politischen Diskurs für ein zukunftsfähiges Hamburg ein

# Lernziele und Kompetenzen

- Schüler:innen werden motiviert, sich in der Hamburger Stadtpolitik zu engagieren. Sie lernen das Jugendforum des Hamburger Masterplan BNE 2030 kennen, das die Nachverfolgung des Forderungskatalogs im Anschluss zum Kongress übernimmt. Für Schüler:innen besteht hier die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen und sich über den Kongress hinaus für ihre Themen zu engagieren.
- Schüler:innen lernen unabhängig des Forderungskataloges Möglichkeiten für junges Engagement zum Thema Nachhaltigkeit in Hamburg kennen

# Grundwerte

**Beutelsbacher Konsens**

**Frankfurter Erklärung**

# Rollenklärung

# Schüler:innen

- stehen im Mittelpunkt, sie sind die Protagonist:innen des Kongresses!
- setzen ihre eigenen Themen und Schwerpunkte
- erarbeiten **selbstbestimmt ihre Forderungen an die Hamburger Politik**



# Lehrkräfte

- begleiten ihre Lerngruppen in allen Phasen des Kongresses
- achten auf die Einhaltung unserer Grundsätze (Frankfurter Erklärung, Beutelsbacher Konsens)
- übernehmen die Organisation von Seiten der Schule: stellen Räume und Zeiten zur Verfügung, damit sich die Schüler:innen selbstständig mit ihrem SDG auseinandersetzen können
- begleiten die Lerngruppe mit Coaching-Methoden, d.h. sie unterstützen Schüler:innen in der Entwicklung ihrer **eigenen** Lösungen/ Forderungen
  - z.B. durch Diskussions-Moderation, Brainstorming- und Clustering-Methoden, Fragetechniken zur Schärfung von Zielen, Strukturierung der Unterrichtseinheiten, Einbinden von Feedback
  - wenn diese Funktionen von den Schüler:innen selbst übernommen werden können, umso besser!

# Lehrkräfte

- Unterstützen Schüler:innen bei der Organisation externer Referent:innen und Expert:innen in ihrem Themengebiet
- sind die Schnittstelle zum Kongress-Koordinationssteam

# Kongress Koordinationsteam

- begleitet die Lehrkräfte/ Schulen
- vermittelt Kontakte zu Expert:innen zu den jeweiligen SDGs
- organisiert den Kongress
- etabliert Kooperationen, betreibt Fundraising
- ist für das Gesamtprojektmanagement zuständig
- macht das Monitoring, Reporting und die Evaluation

> es setzt **NICHT** die Inhalte der politischen Forderungen!

**Der Kongress war ein Erfolg...**

# ...für Schüler:innen, wenn...

Gemeinschaft in der Gruppe

Kontakt mit Engagement-  
Möglichkeiten in HH

Vernetzung

Lust auf polit. Engagement

selbstständig Meinung bilden,  
Expertise einholen

**Schüler:innen**

kreative Ausdrucksformen für eigene Meinung

kritische Auseinandersetzung mit  
SDG Themen auf lokaler Ebene

Einblick in polit. System Hamburgs

# ...für Lehrkräfte und Schulen, wenn...



# Kooperationen

# Kooperationen

Lernphase

Kongress

Aktionswoche

Follow Up

April / Mai 24

Juni 24

Juni 24

ab Juni 24

Jugendforum  
Masterplan BNE

Vorstellung bei Schulen/  
Schüler:innen

Unterstützung  
der Organisation

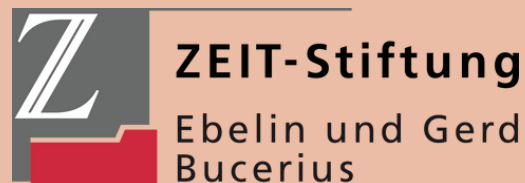
**Nachverfolgung  
Forderungskatalog**

Präsenz vor Ort

Nachhaltigkeitsforum  
Hamburg

Bereitstellung von Expertise  
zu SDGs durch  
Mitgliedsorganisationen  
und erweitertem Netzwerk

außerdem:





**Follow Up**

## Wie geht es nach dem Kongress weiter?

- Mit Einreichung des Forderungskatalogs (Finale der Aktionswoche) betritt der Katalog den politischen Raum
- dann sollte die Auseinandersetzung mit den Forderungen innerhalb der Hamburger Politik beginnen
- Unterschiedliche Forderungen werden unterschiedliche Adressaten innerhalb der Hamburger Politik betreffen (Senat, Behörden, Bezirksverwaltungen, etc.)

## Wird der Forderungskatalog umgesetzt?

- das liegt im Ermessen der Politik, es beginnt das Abwägen von Argumenten
- je besser und schlagkräftiger die Argumente für eine Realisierung einer Forderung sind, desto höher die Wahrscheinlichkeit ihrer Realisierung

## Wer kümmert sich um den Verbleib des Forderungskatalogs?

Das **Jugendforum des Masterplan BNE** nimmt sich der Nachverfolgung des Forderungskatalogs an, konkret bedeutet das:

- es stellt Anfragen an die Politik zum Stand der Bearbeitung
- erkundigt sich nach den entsprechenden Ansprechpartner:innen in den Behörden
- organisiert eine Diskussionsveranstaltung mit Vertreter:innen der Politik zum Stand der Dinge ca. 6 - 8 Monate nach Einreichung des Katalogs
- bietet **anknüpfende Beteiligungsmöglichkeit für Schüler:innen** über den Kongress hinaus

## Findet der Kongress wieder statt?

Der FastForwardFuture Kongress findet 2024 zum ersten Mal statt.

Nach dem ersten Durchlauf werden wir Feedback zum Gesamtprojekt sammeln und reflektieren was gut und was weniger gut lief. Dazu wollen wir im Nachgang zum Kongress mit den Schulen in Kontakt bleiben.

Natürlich wäre eine zweite Runde des FastForwardFuture Schüler:innenkongresses super!

# Vielen Dank

unterstützt von:

